

Ukeplan 6.trinn

Uke 45

Informasjon til foresatte:

SPILLEKVELD/LITTERATURKVELD:

11.november er det litteraturkveld på skolen. Signer lappen som ligger i elevens postappe og send tilbake til skolen. Vi håper så mange som mulig har anledning til å komme. Det blir saft og kaker, og mye gøy. 6.trinn skal lage amåkaker. Ta med familien på en spennende litteraturkveld :)

HØYTLESINGSUKE:

I uke 46 er det høytlesingsuke. Vi leser en skoletime hver dag den uken.

DATOER:

Mandag 11. nov: Litteraturkveld/Spillekveld på skolen.

Fredag 15. nov: Forfatterbesøk, Folkebiblioteket - Bjørn Sortland.

Tirsdag 10. des: Juleverksted

Onsdag 11. des: Forestilling for hele skolen kl.12:00

Torsdag 12. des: Forestilling for foreldre og søsken i skuespillet

UTVIKLINGSSAMTALER:

Jeg har sendt hjem "forberedelsesskjema til utviklingssamtale" i elevenes postmapper. Fyll ut sammen med barnet, og send tilbake til skolen med signatur. Utviklingssamtalene starter i november. Tidspunkt for samtale kommer etter hvert.

VENNEGRUPPER:

Klassen har snakket en del om vennegrupper i det siste, og det er mange som ønsker å starte opp igjen med dette. Vi starter opp etter jul da førjulstiden er travel. Jeg setter opp grupper her på ukeplanen når det nærmer seg.

LESELEKSE MED LESEKORT:

I år får elevene med seg lesekort i postmappene sin. Lesekortet signeres hver gang du som foresatt hører barnet i leseleksen. Leseleksen er fortsatt den viktigste leksen vi har, og elevenes leseutvikling og lesekompetanse står i fokus.

- Barnet leser leseleksen høyt hver dag.
- Lytt til barnet mens han/hun leser.

Ukeplan 6. trinn

- Snakk gjerne om ord og begreper fra leseleksen. Ord og begreper gir oss et større ordforråd, og det blir lettere å bruke språket både muntlig og skriftlig.
- Signer lesekortet hver gang du hører barnet i lesing.

SAMARBEIDENDE TRINN:

Dette skoleåret skjer det mye nytt på Krossen skole. 5 og 6. trinn er samarbeidende klasser. Det betyr at 5 og 6. trinn kommer til å samarbeide eller jobbe sammen i enkelte fag på timeplanen. Dette gjør vi for å øke kompetansen på trinnene, og for å kunne hjelpe flere elever og løfte hver enkelt i de grunnleggende ferdighetene: lesing, skriving, regning, muntlig og IKT. Det kommer til å bli stasjoner med mer voksenstøtte og økt læringshjelp. I tillegg kommer vi til å satse på "uteskole" eller "skole ute". Dette er et samarbeidsprosjekt med UiA. Det blir fokus på læring ute i naturen. Vi skal bruke sansene våre, observere, lukte, høre, føle og smake. Det vi lærer ute skal vi ta med oss videre inn i klasserommet og videreføre i de forskjellige fagene. Dette blir et spennende år med tanke på det nye samarbeidet, i tillegg til at det er noe helt nytt vi står overfor. Vi har tro på at dette kommer til å føre med seg økt motivasjon og lærelyst blant elevene, samt et større læringsutbytte på sikt.

KURS:

Asbjørn (bibliotekar og leselærer) og Hannah (lærer på 7. trinn) er kurslærere for mellomtrinnet kommende skoleår. De vil holde lese- og begrepskurs, samt mattekurs med ulike elevgrupper. Målet er å løfte elevene i ulike ferdigheter som regning, lesing og skriving. Kursene starter allerede i uke 34.

CHROMEBOOK:

Elevene fortsetter med Chromebook. Datamaskinen skal kun være med hjem når det er digitale lekser, eller når det er avtalt med lærer. Det er viktig at datamaskinen blir tatt med tilbake til skolen hver dag sammen med laderen. Sett maskinen på lading hjemme slik at den er oppladet til skoledagen. Pass på at maskinen ligger trygt i sekken, og at den er beskyttet med noe slik at det ikke kommer vann og fukt på den. Se til at vannflasken er tett, eller pakk vannflasken inn i en pose slik at den ikke lekker.

LEKSEHJELP:

Nye tider for leksehjelp:

- Mandag kl. 13:40-14:10
- Onsdag kl. 13:10-13:40

Ukeplan 6.trinn

GYMTØY & SKO:

Alle må ha med gymsko og gymtøy i 6.klasse. Uten gymsko kan man ikke delta i gymtimen. Gymsko er viktig for å kunne delta i de ulike aktivitetene, og for å unngå skader under sport og lek. Vi blir mer mobile og kan delta mer aktivt når vi har gymsko på.

I år dusjer vi også etter gymtimene. Det blir satt av tid til dusjing slik at alle er klare til friminuttet starter.

Hilsen Mia, Asbjørn og Anniken

Lekser uke 44		
Tirsdag	Felles leselekse: Les teksten “Er rett og galt noe alle kan bli enige om?”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Engelsk: Read page 48-51 in Quest out loud for mom or dad. Øv på glosene Matte: Gjør oppgavene for uke 45 på https://skolenmin.cdu.no/	Norske begreper: Oppfatninger Argumentere Internasjonale Begrunne Ansvar Konsekvenser Forutsi English rhyme: <u>Visitor</u> =besøkende <u>Spinning</u> = spinnende <u>Plates</u> = tallerkener <u>Completely</u> = fullstendig <u>Amazing</u> = fantastisk <u>Breed</u> = ale opp
Onsdag	Felles leselekse: Les teksten “Er rett og galt noe alle kan bli enige om?”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Felles skrivelekse: Skriv et sammendrag fra ukens leselekse, 5-7 setninger. Matte: Gjør oppgavene for uke 45 på https://skolenmin.cdu.no/	
Torsdag	Felles leselekse: Les teksten “Er rett og galt noe alle kan bli enige om?”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Engelsk: Read page 48-51 In Quest out loud for mom or dad. Øv på glosene Matte: Gjør oppgavene for uke 45 på https://skolenmin.cdu.no/	
Fredag	Felles leselekse: Les teksten “Er rett og galt noe alle kan bli enige om?”. Les en-to sider høyt for mor eller far. Felles skrivelekse: Bøy ordene fra ukens leselekse i bøyings skjemaet på baksiden av ukeplanen. Matte: Gjør oppgavene for uke 45 på https://skolenmin.cdu.no/	

Ukeplan 6.trinn

	Målene du skal nå i løpet av uke 44:
Norsk	Jeg kan skrive en tekst om <u>John Stuart Mill</u> , og hva hans filosofi gikk ut på.
Matte	Jeg kan multiplisere desimaltall og forklare hvordan Jeg tenker.
Engelsk	I can find and write sentences with <u>personal pronouns</u> (personlige pronomen), <u>possessive pronouns</u> and <u>determiners</u> (eiendomsord) in English and in Norwegian.
Naturfag/ Safunnsfag	Jeg kan forklare hva som skjer med energien i de ulike leddene i en næringskjeden.
KRLE	Jeg kan forklare hva <u>konsekvensetikk</u> går ut på.
Mat og helse	Jeg kan lage pizza med hjemmelaget pizzabunn.

TIMEPLAN høsten 2024

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.00	LEK	KRØ (Merethe) Mia-KL	MAT & HELSE	K&H 5,6, 7.trinn	LEK
09.00-10.00	NORSK				KRLE
10.00-10.15					
10.15-11.00	NORSK	ENGELSK	MAT & HELSE	MATTE	MUSIKK
11.00-11.15	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
11.15-11.40	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
11.40-12.25/ 11.40-13.10	ENGELSK 11.40-12.25	NORSK	NATURFAG/SAMFU NNSFAG	FYSAK SAMARBEIDSTI D 11.40-12.20	MATTE 11.40-13.10
12.25-12.40	12.25-12.40	11.40-13.10	11.40-13.10	ENGELSK 12.20-13.10	
12.40-13.40	MATTE 12.40-13.40	13.10-13.30	LEKSEHJELP (30 min) 13:10-13:40	13.10-13.30	
13.40/ 13.30	LEKSEHJELP (30 min) 13.40-14.10	NATURFAG/SAMFUNN SFAG 13.30-14.30		NATURFAG/SAMFUNN SFAG 13.30-14.30	

Ukeplan 6.trinn

Bergrepsark

Begreper	Forklaring	Bilde
Oppfatninger	En oppfatning er en måte å <u>forstå</u> noe på, eller en måte å <u>tolke</u> noe på. Alle mennesker har ulike oppfatninger av ting. Noen oppfatninger er feil, mens andre oppfatninger er mer riktige.	  
Argumentere	Å argumentere betyr at man diskuterer noe og kommer med <u>argumenter</u> for noe man tror på eller mener.	
Internasjonale	Internasjonal betyr noe som angår flere land, stater og nasjoner. Det finnes for eksempel mange internasjonale lover og regler som mennesker i hele verden må følge. Menneskerettighetserklæringen inneholder slike internasjonale lover og regler for hvordan mennesker skal ha det.	
Begrunne	Å begrunne noe betyr at man kommer med argumenter for det man mener. Hvis man har en mening må man begrunne hvorfor man mener dette slik at andre kan forstå.	
Ansvar	Ansvar betyr noe du står for eller tar ledelsen i. Å ha ansvar for noe vil si at man tar ansvar for å gjøre noe, eller for å få noe gjort. Ansvar kan også bety at han har ansvar for noen. Det er vanlig at de som er eldre tar ansvar og passer på de som er yngre. Den som har ansvaret må stå til rette for det som skjer.	
Konsekvenser	Konsekvenser er et resultat av noe som har skjedd før. Hvis man for eksempel har gjort noe galt, må man ta konsekvensene av det. Kanskje kommer man i fengsel, eller at man må betale en bot.	
Forutsi	Å forutsi betyr at man kan se hva som kommer til å skje før det skjer. I noen situasjoner kan man se eller tenke seg til hva som skjer hvis man gjør forskjellige ting. Hvis man for eksempel kjører for fort når det er glatt på veien, kan man nesten forutsi at det kommer til å skje en ulykke.	

Ukeplan 6.trinn

Adjektiv

Positiv	Komparativ	Superlativ

Substantiv:

Entall		Flertall	
Ubestemt <i>en/ei/et</i>	Bestemt <i>det/den</i>	Ubestemt <i>flere</i>	Bestemt <i>alle de</i>

Verb:

infinitiv <i>å</i>	Presens <i>nå</i>	Preteritum <i>i går</i>	Perfektum <i>jeg har</i>

Ukeplan 6.trinn